

Bikoteka Irakurtzen

Kueto Eskola



Bikoteka Irakurtzen programa

- Irakurketa eta irakurrizko ulermena hobetzeko xede duen hezkuntza-programa bat da.
- Parekoen arteko tutoretzan oinarritzen da, ikasle bikoteek elkarrekintza antolatuaren bidez ikasten dute



Programaren helburuak

- Irakurketa konpetentzia hobetuzea, batez ere irakurketaren ulermena.
- Elkarrekin lan egiteko ikasleen gaitasuna hobetzea.
- Metodologia inklusiboa bultzatzea
- Eskolako zereginetan familien inplikazioa sustatzea



Gaitasunak

- Ikasten ikasteko gaitasuna
- Komunikazio gaitasuna
- Informazioa tratatzeko eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna
- Gizarterako eta herritartasunerako gaitasuna
- Norbere autonomiarako eta ekimenerako gaitasuna



Oinarri kontzeptualak

a) Berdinen arteko tutoretza

b) Familien inplikazioa

a) Irakurtzeko gaitasuna

b) Aniztasunari erantzuna

Berdinen arteko tutoretza

Aprendizai kooperatibo metodo bat dugu, non ikasleen artean bikoteak sortzen dira. ikasleen bakoitzaren eginbeharraren arabera **erlazioa asimetrikoak daude: **tutorea eta tutoretza jasotzen duena.** (Duran, 2007)**

Berdinen arteko tutoretza	
ROL FINKOA (<u>desberdintasun maila handiagoa</u>)	Adin desberdinak Adin berekoak
ROL TRUKATUA (<u>desberdintasun maila txikiagoa</u>)	Adin desberdinak Adin berekoak

“Ikasleen elkar eraginak ikasteko aukerak bihurtzen ditu” (Duran, 2007)

Arrakasta ziurtatzeko baldintzak....

1. **Materialen prestaketa** eta tutore-tutorizatuaren erlazioa ondo egituratua
2. Rol bakoitzari buruzko hasierako **formazioa ikasleei**
3. Funtzionamendua **finkatzeko denbora**
4. **Laguntzak eskaintzea** (irakaslearen bitartekari rola)
5. Egindako aurrerapenen **feedback-a eskaintzea** (bikoteen ebaluazio jarraibideak)



Familiaren inplikazioa

Bikoteka Irakurtzen programak familiaren parte hartzea bultzatzen du: familiei aukera ematen die eskolako lanetan laguntzeko.

Bi oinarrizko elementu Bikoteka Irakurtzen Programan:

- Familien inplikazio eraginkorra
- Eskolaren eta familiaren helburuen koherentzia eta jarraipena



Familien formazioa

- Beharko diren materialak (fitxak)
- Programaren azalpena
- Euskarri eta laguntza eskolatik
- Zalantzak argitu

Irakurtzeko gaitasuna

Oinarrizko kompetentzia bat dugu, irakurketak ikaslearen autonomiaren garapena bultzatzen du.

Irakurketaren ulermena irakurketaren muina da.

Testuak ulertzea irakaste prozesu zehatza eskatzen du:

- **Irakurri aurretik:** aurre ezagutzak eta hipotesiak.
- **Irakurtzen ari garenean:** atentzioaren gidaritza, ulertutakoa ziurtatzea.
- **Irakurri ondoren:** Inferentziak egin (interpretazioak, ondorioak).

Irakurlea subjektu aktiboa: berak ematen baitio esanahia eta zentzua testuari berak dituen aurre ezagutzak eta irakurtzeko dituen helburuen arabera.



Bikoteka Irakurtzen programak

irakurketa egoera errealak sortu nahi ditu, ikaslearen egunerokotik hartutako testuak erabiliz.

Testuak aukeratzeko 3 irizpide:

- Formatuen aniztasuna (testu jarraiak eta etenak)
- Ikaslearen adinari egokitutako zailtasunak
- Esanahi osoa duten edukiak ikaslearen interesa eta ulermenaren zentzua eraikitzen lagunduko dutenak

Testuen egitura:

- ***Irakurri aurretik***: Aurre ezagutzak piztu, irudien irakurketa, izenburua, aurre hartu eta hipotesiak...
- ***Irakurtzen ari garen bitartean***:
 - Ikasle tutoreak irakurtzen du
 - Biek batera irakurtzen dute
 - Ikasle tutorizatuak irakurtzen du (GPS metodoa: geldi, pista, saria)
- ***Irakurri ondoren***: Hipotesiak baieztatu, ulermenaren erregulazioa...
- ***Ekintza osagarriak***: Gaiak sakondu, bikoteen erritmo ezberdinak orekatu...

Aniztasunari erantzuna

Aniztasunari erantzuteko baliabide indartsua

- Trebetasun sozialak eta interakziorako garatzen ditu (beste ikuspegi onarpena, komunikazioa, negoziatioa, autoestimua...) balore batzutan oinarrituta: kolaborazioa, elkarren arteko laguntza eta elkartasuna
- Ikasleen arteko interakzioak ikasteko aukera bihurtzen da

Leemos en parejas combina la cooperación y la competencia lectora herramientas clave para la inclusión educativa en la sociedad democrática del conocimiento



Programaren garapenerako urratsak

1. Familiei eta ikasleei programaren inguruko informazioa eman eta sustatu
 2. Ikasleen hasierako ebaluazioa
 3. Ikasle eta familien bikoteak osatu
 4. Familia eta ikasleen formazioa
-
1. Bikoteka irakurtzen saioen gauzatzea (eskola eta familia)
 2. Prozesuaren jarraipena eta ebaluazioa



Prozesuaren jarraipena eta ebaluazioa

- **Hasierako ebaluazioa:** ikasleen irakurketaren ulermen maila ezagutzeko
- **Bikotetako auto-ebaluazioa urratsen jarraipena:** ikasle bien hobetzen prozesua garatuko da
- **Bikoteen behaketa orria:** irakasleek oharrak hartuko dituzte eta ikasketa prozesuaren ebaluazioa jasoko da
- **Familia tutoretzaren egunerokoen informazioa**
- **Porfolioaren ebaluazioa:** bikote bakoitzak egindako jarduerak karpeta batean jaso
- **Azken froga:** ikasle bakoitzaren garapena ikusteko